



平成29年度刈羽中学校の教育

変化の激しい社会
グローバル化、少子
高齢化など

■刈羽村の教育目標
郷土と自然を愛し、協調連帯の精神に富み、正しい判断と行動ができる人間の育成
■刈羽っ子プラン
ふるさと刈羽を大切にする気持ちを持ち、自立して生きる「刈羽っ子」の育成

◎社会をたくましく生き抜き
抜く力、未来を切り拓く力
の育成
◎刈羽を愛し、刈羽を担う人
材育成

【刈羽中学校教育目標】
豊かな心を持ち、たくましく実践して未来を創造する生徒

【平成29年度重点目標】
自立・協働・郷土愛
【平成29年度刈羽中学校スローガン】
ダイナミック・チャレンジ
～自ら動け 徹底的にまとまれ 貫け「刈中スタイル」～

生徒を「育
て・伸ばす」
教師が「学
び・伸びる」
力のある学校

「全職員が重点目標・スローガンを意識し、丁寧な温かい教育」を実践する

5つの柱

～刈羽中の「強み（まとまり・温かさ・丁寧）」を生かし‘本来’に力を入れる～

- 1 授業 学習の大黒柱は授業。教えることを楽しみ、プロとして生徒を伸ばす。
優先順位 1 授業 2 宿題（授業と関連した課題） 3 自学（生徒自己選択する宿題）
- 2 学級 認め合う温かい雰囲気。生徒とともに。「普段と違う」には気づく学級、学年、教科担任。
- 3 生徒会 自主性・主体性を伸ばす。「教師作成 生徒実行」→「生徒作成・実行 教師支援」
- 4 部活動 部活だからこそルールとマナーを徹底する。楽しい。文武両道、メリハリ。
- 5 家庭・地域 学校と地域は共同体。教師自身が地域を知る。コミュニティ・スクールを活用する。

伸ばしたい力
○自主性
○積極性

教育計画（教育課程）の確実な実践
「いつやるのか」、「だれを対象にやるのか」、「どの指導部と連携してやるのか」

時間
時間の意識が徹底している学校は、多少のことでは崩れない 「始まり」と「終わり」

研修
教師は伸ばしてなんぼ、伸びてなんぼ

タイム・マネジメント ライフ・マネジメント
生徒も教師も自らの生活をマネジメントし、豊かにする姿勢

【平成29年度刈羽中学校スローガン】

ダイナミック Dynamic 動的な、活動的な、エネルギーを生じる

チャレンジ Challenge 挑戦したい 今年度にかける生徒・職員の意気込み

自ら動け 職員・生徒が課題に掲げる自主性・積極性

徹底的にまとまれ 刈羽中学校の「強み・長所」 強みは徹底するとより強くなる

貫け「刈中スタイル」 「一生懸命のかっこよさ」「堂々のかっこよさ」「見本を見せ続ける」